

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КСПК)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 150**

664048, город Иркутск, улица Севастопольская, 247 А. тел. 44-30-66

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 150
за 2016 - 2017 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад №150, далее - Учреждение.

Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации, приказа министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели самообследования:

2.1 Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;

2.2 Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

3. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования (май текущего года на отчетный период);

3.2. Организация и проведение процедуры самообследования (май-июнь текущего года на отчетный период);

3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (июль текущего года на отчетный период);

3.4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Учреждения (июль-август текущего года на отчетный период).

4.Обобщение полученных результатов и формирование отчета

4.1. Лицо ответственное, за свод и оформление результатов самообследования Учреждения, обобщает полученные данные и оформляет их в виде отчета (далее отчет), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

4.2. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим.

4.3. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

5. Ответственность

5.1. Ответственным лицом за организацию работы по данному Положению является руководитель Учреждения.

5.2. Отчеты о проведении Самообследования хранятся в архиве ДОУ в течение 3 лет.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 150

Юридический адрес: 664048, город Иркутск, улица Севастопольская, дом 247 А

Фактический адрес: город Иркутск, улица Севастопольская, дом 247 А

Телефон 8 (3952) 44-30-66, ; факс 8(3952) 44-30-66

Сайт: 150.detirkutsk.ru

Мейл: mdou150irk@yandex.ru

Государственный статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение детский сад второй категории.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем ДООУ выступает Муниципальное образование город Иркутск в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Лицензия: Регистрационный номер № 8571 Серия 38Л01 № 0002931, дата выдачи 20 ноября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 169363 регистрационный номер 442 от 27.04.2009г.

Устав утвержден заместителем председателя – начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 15.05.2015г.

Вывод: Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №150 зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников учреждения

Детский сад № 150 посещают 397 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп 14

№	Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
<u>1</u>	Первая младшая группа (2-3 лет)	1 группа	32 воспитанника
<u>2</u>	Вторая младшая группа (3-4 года)	2 группы	67 воспитанников
<u>3</u>	Средняя группа (4-5 лет)	3 группы	93 воспитанника
<u>4</u>	Старшая группа (5-6лет)	3 группы	88 воспитанников
<u>5</u>	Подготовительная группа(6-7лет)	2 группы	62 воспитанника
<u>6</u>	Старшая группа с тяжёлым	1 группа	19 воспитанников

	нарушением речи(5-6лет)		
<u>7</u>	Подготовительная группа с тяжёлым нарушением речи (6-7лет)	1 группа	21 воспитанник
<u>8</u>	Разновозрастная группа детей с ЗПР (5-7лет)	1 группа	15 воспитанников

Режимы деятельности дошкольного образовательного учреждения

Режим работы ДОУ – 12-ти часовой, с 07.00. до 19.00. при пятидневной рабочей неделе.

Окружающий социум

Детский сад расположен в Ленинском округе г. Иркутска, район Ново-Ленино. В ближайшем окружении: Департамент образования Ленинского округа г. Иркутска, МБОУ СОШ № 53, 38, 40, детская библиотека №31, МУЗ ГКБ детская поликлиника №8, художественная школа.

Среди воспитанников 60% (239) мальчики и 40% (158) девочек.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом:

состав семей воспитанников: 397 воспитанников представляют

Полных семей – 362

Неполных семей – 31 (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Количество семей с 1 ребенком – 238,

Количество семей с 2-мя детьми – 107,

Количество семей с 3-мя детьми – 59.

Количество детей, находящихся под опекой – 4 ребенка.

Контингент родителей:

35,4% – высшее образование,

54,4% – среднее специальное образование,

10,2% – среднее образование.

Структура управления ДОУ

В государственно – общественном управлении ДОУ участвуют:

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет ДОУ
- Профсоюзный комитет

Руководитель учреждения - Вершинина Татьяна Викторовна

Заместитель заведующего - Казимирская Татьяна Николаевна

Заместитель заведующего по административно- хозяйственной части - Хаджиева Мадина Саллаудиновна, специалист первой квалификационной категории.

2.Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ регламентируется требованиями основных нормативных документов:

- * Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

*Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;

*ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

*Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

*Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 150 от 15.05.2015г;

*Лицензия на образовательную деятельность Серия 38ЛО1 № 0000428 от 15.08.2012г. бессрочная.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)

МБДОУ реализует образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад №150 (переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования).

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-7 лет.

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 4-7 лет.

4. Программа развития «Интеграция музейной педагогики в образовательное пространство ДОУ»

Региональный компонент учебного плана:

«Ориентировочная региональная программа знаний о растениях: «Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья» под редакцией Л.А.Мишариной, В.А.Горбуновой «Байкал-жемчужина Сибири» под руководством Л.А.Мишариной

Дошкольное учреждение участвует в Международном общественном движении «Родительская забота» при ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»

В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения полноценного развития личности детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

3. Анализ системы управления Учреждения

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Иркутска детский сад № 150 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и следующими документами:

1. Устав МБДОУ;

2. Штатное расписание;

3. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

4. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

5. Порядок и основания зачисления, перевода, отчисления воспитанников в МБДОУ г. Иркутска д/с №150;

6. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей);

7. Договором между МБДОУ № 150 и родителями;

8. Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

9. Положение о работе с персональными данными в МБДОУ;

10. Документы по делопроизводству Учреждения;

12. Приказы заведующего МБДОУ;

13. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;

14. Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ;

15. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
16. Положение об официальном сайте;
17. Положение о Родительском Комитете в дошкольном учреждении;
18. Положение о Педагогическом совете;
19. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
20. Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

15. Положение о родительском собрании;
16. Положение о творческой группе;
17. Положение о контрольной деятельности;
18. Положение об оплате труда работников МБДОУ;
19. Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ;
20. Расписание непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми;
21. Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась разработка нормативно - правовых документов и внесение необходимых изменений в соответствии с ФГОС ДО.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно — функциональная модель управления МБДОУ №150

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационной структурой управления, обеспечивающей работу ДОУ в режиме развития, является Согласно Уставу ДОУ:

- Общее собрание коллектива работников МБДОУ,
- Педагогический Совет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ

В течение учебного года продолжалась разработка нормативно - правовых документов и внесение необходимых изменений в соответствии с ФГОС ДО.

4. Анализ организации образовательного процесса

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников МБДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Кадровый потенциал:

Количество сотрудников (общее) - 55 человек.

Из них педагогический персонал - 28 человек.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное		Обучающихся		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
	педагогов		педагогов		педагогов		
28	14	50%	12	43%	2	7%	

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
	28	6	21%	4	14%	3	11%	15

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная		Первая квалификационная		СООТ соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Категория		Категория					
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
28	1	4%	17	60%	1	4%	9	32%

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 59 лет		59 и более	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	28	1	4%	4	14%	14	50%	3	11%	6	21%	-

Принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми в ДОУ:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип комплексной реализации содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Педагоги МБДОУ работают в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. Для этого организуются семинары, тренинги, открытые просмотры, школа молодого педагога и т.д. Все это позволяет переориентировать педагогический коллектив на построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 89% Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

Достижения педагогического коллектива:

Участие педагогов МБДОУ в экспериментальной деятельности

Сроки проведения	Тема	Основание для участие (реквизиты распорядительного документа)	Результаты деятельности
2014-2017	В рамках проекта «Открытый Родительский Университет» на базе ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт	распоряжение №205-84-154/14 от 21.03.2014	Просветительская работа по запрашиваемым вопросам родителей в воспитании и обучении детей

Участие педагогов МБДОУ в научно - практических конференциях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях.

Организатор конференции, тема	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Ф.И.О. участника, должность	Тема (заочное, очное участие)
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, научно-практический семинар «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей»	региональный	Матель Н.К.	Очное

ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, ГАУДПО «Институт развития образования Иркутской области» межрегиональная научно-практическая конференция: «Создание специальных условий образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве»	региональный	Гарифулина О.К. Карнаухова Т.Ю. Колмакова А.А.	очное очное очное
Методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов групп компенсирующей направленности: Презентация альбома по развитию фонематического восприятия и формирования навыков звукового анализа для детей 4-7 лет, «В гостях у гномов Звуковичков»	муниципальный	Гарифулина О.К. Карнаухова Т.Ю. Колмакова А.А.	очное очное очное
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, ГАУДПО «Институт развития образования Иркутской области», научно-практическая конференция: «Культурные практики моделирования образовательной среды дошкольной образовательной организации»	всероссийский	Босякова Н.В.	очное

Участие педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах .

МБДОУ	Организатор, наименование конкурса	Уровень - федеральный региональный муниципальный, Участие - заочное, очное	Ф.И.О., должность	Результат участия (победитель лауреат)
150	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, конкурс « Лучшая разработка мероприятия, объединяющую семью»	региональный	Казимирская Т.Н. Матель Н.К. Гарифулина О.К. Антипина В.В. Новичкова Н.В. Кузнецова С.В.	участники
	МКУ «ИМЦРО» конкурс «Лучшая методическая	муниципальный	Гарифулина О.К. Колмакова А.А.	участники

	разработка»		Карнаухова А. А.	
	«Институт развития образования Иркутской области», конкурс «Лучшая методическая разработка» Альбом по развитию фонематического восприятия и формирования навыков звукового анализа для детей 4-7лет» «В гостях у гномов Звуковичков»	региональный	Гарифулина О.К. Колмакова А.А. Карнаухова А. А.	участники
	Конкурс «Умната», блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	всероссийский	Антипина В. В.	I место
	Конкурс «Дутесса», блиц-олимпиада: «Звуковая культура речи дошкольника»	всероссийский	Гарифулина О.К.	I место
	Информационно-Методический Центр «Алые Паруса», конкурс «Лучшие идеи, методики, современные технологии, педагогические находки»	всероссийский	Зонова Л.В. Рудых Е.Г.	участники

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 9
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 2
- Наградами и Почетными званиями Иркутской области-3
- Наградами министерства образования Иркутской области - 11
- Наградами администрация города Иркутска-13

5. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам или индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы образовательной деятельности скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Качество образования достигается использованием современных образовательных программ, профессиональным составом педагогических работников, эффективным управлением, созданием комфортной развивающей среды, взаимодействием с социальными партнёрами.

Результативность работы по обучающим программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, в соответствии с образовательной программой «Детство». Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностика, проводимая два раза в год (сентябрь, май) позволяет педагогу осуществлять своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Для оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогом-психологом используются:

- Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. (Семаго Н.Я., Семаго М.М. – Иркутск, ИГПУ, 2007)

- Экспресс-диагностика в детском саду (Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. – М.: Генезис, 2009)

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей 4-7 лет (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, уровень интеллектуального развития, особенностей семейных взаимоотношений) по методике «Рисунок человека» (Кудрина Г.Я. Диагностические методы обследования детей дошкольного возраста. – Иркутск, 1993).

В ДОУ успешно организована коррекционная работа с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи, психофизиологические отклонения. По результатам деятельности специалистов – учителя-логопеда и педагога-психолога – 90% воспитанников с общим недоразвитием речи имеют среднюю и высокую готовность к школьному обучению.

Анализ коррекционно – развивающей работы в логопедических группах показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от своевременного начала обучения.

№	Данные	Число детей	%
1	Количество детей (возраст 5 -7)	40	100
1	Из них с заключением:		
1	ОНР	40	100
	ФФНР, стертая форма дизартрии	-	-
	ФФНР	-	-
	ФНР		
	Количество выпущенных детей	21	100%
1	Из них:		
	С хорошей речью	19	90%
	Со значительным улучшением	2	10%
	Без улучшения	-	-
	Рекомендовано: направить		
1	В массовую школу	19	90%
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	2	10%
	В речевую школу	-	-
	Количество детей оставшихся на повторный курс	-	-
1	Количество детей выбывших в течении года	-	-

Коррекционно – педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, педагогом – психологом, медицинскими работниками, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Вывод: Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показывает, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития личности ребёнка:

- сопровождение ребёнка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно – развивающая, консультативная работа.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат, участник),
Спортивный праздник по плаванию «Байкальские надежды»	муниципальный	4 ребенка	Лауреаты
Конкурс детского рисунка «Они сражались за Родину»	региональный	1 ребенок	Лауреат
Спортивный праздник «Бережем свое здоровье и родной земли!»	муниципальный	4 ребенка	Участники
VIII окружной фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска-2017»	окружной	1 ребенок	Лауреат
I Чемпионат города по футболу среди дошкольных учреждений	городской	4 ребенка	Участники

6. Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе лицензии № ФС-38-01-001432 от 28.02.2012г на право ведения медицинской деятельности, нормативно – правовых документов, локальных актов, осуществляется врачом педиатром и медицинской сестрой.

В ДОУ имеется медицинский и прививочный кабинет, изолятор. Санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питательной, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно физкультурные

мероприятия в системе работы ДОО по охране и укреплению здоровья детей. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Родителей вновь поступающих детей знакомят с деятельностью дошкольного учреждения. Заведующая, заместитель заведующего, старшая медсестра, медсестра бассейна, педагог-психолог, ведут разъяснительную работу по подготовке ребенка к посещению ДОО, снижению тяжести адаптационного периода.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости. Следует отметить, что количество заболеваний в ДОО имеет тенденцию к снижению:

	2016год		2017 год	
	Случаи	показатель на 1000	Случаи	показатель на 1000
Ясли	44		42	
сад	345		289	

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- * оценка здоровья при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- * охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение и изучение эмоционального состояния детей,
- * предупреждение профессионального выгорания педагогов,
- * психологическое просвещение педагогического коллектива,
- * индивидуальные консультации для воспитателей и родителей,
- * выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- * педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- * обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- * воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- *утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- * воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- * развития познавательного интереса детей к окружающему миру.

Выводы: в ДОО ведётся поиск новых форм взаимодействия с родителями по вопросам взаимоотношений «педагог-ребёнок-родитель», воспитания и здоровья детей. Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Ведется отслеживание двигательной активности детей в течение всего дня пребывания в ДОО. Исходя, из уровня двигательной активности ребенка проводятся подвижные игры. Организована самостоятельная деятельность детей со спортивным оборудованием. В конце прогулки с детьми старшего дошкольного возраста проводится оздоровительный бег. Он способствует совершенствованию дыхательной и сердечно – сосудистой системы детского организма. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры так же помогают решению задач оздоровления детей.

Организация закаливающих мероприятий проводятся воспитателями в соответствии с сезоном, состоянием здоровья детей, рекомендациями врача – педиатра. В детском саду группы

используют традиционные методы закаливания (воздушное, водные, солнечные), солевые дорожки. В летний период организуется босохождение. Все закаливающие процедуры проводятся под контролем медицинского персонала.

В ДОУ осуществляются так же следующие закаливающие мероприятия:

- гимнастика после сна;
- ходьба по корригирующим дорожкам;
- дыхательная гимнастика.

Вывод: медико – социальные условия пребывания детей в ДОУ способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Качество и организация питания.

Привоз продуктов питания осуществляет МУП «Комбинат питания г.Иркутска» путем кольцевого завоза. Организация питания осуществляется в ДОУ на основании пятнадцатидневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей специалистами МУП «Комбинат питания г.Иркутска»

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 5- разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Советом Министров СССР от 12.04.84 г. и требованиям СанПиН 2.4.1. – 2660- 10.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно повара оставляют пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1–2660-10. Ведется внутрисадовый контроль за качеством приготовления блюд и организации питания.

Состояние здоровья воспитанников учреждения.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивает МАУЗ ГКБ № 8. За МБДОУ закреплён врач – педиатр. На постоянной основе работает старшая медсестра и медсестра бассейна. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ.

Медицинские услуги в пределах функциональных особенностей медицинского работника оказываются МБДОУ бесплатно.

Медицинская работа в МБДОУ проводится согласно плану работы:

- план профилактических прививок выполнен на 99%,

- проведена диспансеризация детей,
- медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в МБДОУ, согласно требованиям СанПиН,
- медицинский персонал принимает активное участие в физическом развитии детей: контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, оздоровительного бега;
- питание осуществляется при строгом соблюдении 15-дневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности,
- оформлена вся необходимая документация согласно требованиям и рекомендациям Роспотребнадзора,
- весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого – медико – педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных, группу здоровья на основе анамнестических данных и соматического состояния ребенка, а так же проводится базовая скрининг программа по выявлению скрытой патологии (состояние осанки, стопы, остроты зрения, динамометрия, пикфлоуметрия).

Оценка физического развития.

Всего детей	Низкое		Ниже среднего		Среднее		Выше среднего		Высокое	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
397	1	0,25%	18	4,5%	338	85%	35	8%	5	1,25%

Распределение детей по группам здоровья.

Всего детей	I		II		III		IV	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
397	67	17%	308	77%	22	6%	-	-

Физкультурные группы

Всего детей	Основная		Подготовитель.		Специальная		Освобождены	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
397	380	95%	10	3%	7	2%	0	-

Вывод: в ДОУ разработана комплексная система мероприятий, обеспечивающая сохранения и укрепления здоровья детей. Включающая в себя оздоровительные мероприятия, соблюдение

естественного двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, создание психологического комфорта.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ведется плановое обучение и проверка знаний по охране труда со всеми сотрудниками ДООУ. Систематически ведется обучение персонала медицинскими работниками, по оказанию первой неотложной помощи.

В ДООУ распределены функции по обеспечению охраны труда между руководителем и специалистами; предусмотрена система работы, обеспечивающая условия безопасности образовательного процесса.

Поэтажно имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Проводится отработка плановой эвакуации детей из здания ДООУ.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДООУ закрыты. Центральная входная дверь ДООУ оборудована доводчиком и уплотнителем, засовом, что отвечает требованиям безопасности. Ворота, калитка и центральная дверь оборудованы электронными замками.

Вывод: в ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

7. Организация социального партнерства.

-ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»: повышение квалификации педагогов и распространение опыта работы на мастер-классах для педагогов г. Иркутска и Иркутской области;

-МБОУ СОШ №53,40,38: экскурсии, совместные познавательные и спортивные мероприятия, Дни открытых дверей, совместные родительские собрания;

-Детская библиотека №31 «Алые паруса»: экскурсии, игры-викторины;

-МУЗ ГКБ №8: медицинские осмотры дошкольников и педагогов;

-Иркутский областной краеведческий музей отдел природы: участие в выставках и конкурсах детских рисунков и поделок в ИОКМ – отделе Природы: «День птиц», «День Медведя», «День Байкала»; познавательно-игровые костюмированные мероприятия, проводимые научными сотрудниками отдела Природы на базе ДООУ.

Вывод: это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

8.Семья и дошкольное образовательное учреждение

При поступлении ребёнка в ДООУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия)
- знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляют договор с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

№ п/п	Формы работы с родителями
1	Презентация ДООУ, специалистов
2	Заседания Совета ДООУ
3	Групповые и общие родительские собрания
4	Индивидуальные и групповые консультации
5	Дни открытых дверей
6	Наглядная агитация
7	Анкетирование
8	Информационные стенды
9	Выставки совместного творчества

Одним из направлений в работе нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско- родительских отношений.

В ДООУ разработано положение о Совете ДООУ, о родительском собрании. Функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский комитет.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи – совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей воспитанников;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения.

В своей работе мы используем разнообразные формы : собрания, консультации, беседы, круглые столы. Реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса: « День матери», « А ну-ка мальчики, а ну-ка папы», «День дублера», «Селфи-безопасность», участие родителей в краткосрочных проектах: «Играем в театр», «Родительская почта», так же

совместные спортивные мероприятия посвященные формированию основ здорового образа жизни. Родители участвуют в конкурсах, акциях, выставках. На таких мероприятиях происходит сближение родителей, педагогов и детей. В ДООУ организована консультативная поддержка родителей: регулярно (1 раз в 2месяца) проводятся индивидуальные консультации узкими специалистами «Консультативный день»; ежегодно проводится «Неделя психологии». Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, информационный стенд. Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе в соответствии с темой недели: «Мы живем в России», «Откуда хлеб пришел?» и т.д. Наглядная агитация оформлена согласно задачам годового плана и проблематики текущего момента «Советы родителям по воспитанию», «Здоровье детей»; «Права ребенка» и т. д.

Ежегодно проводится анкетирование родителей на конец учебного года. Опрошено 216 респондентов, что составило 89% семей воспитанников.

Результаты анкетирования об удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги следующие:

№ п/п	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. отв	% удовл	Всего опрошено
1	Качество обучения		6	34	95	77	4	95%	216
2	Профессионализм пед.кадров			15	84	113	4	98%	216
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	3	16	52	63	72	10	87%	216
4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	8	14	52	69	50	23	79%	216
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	5	21	52	54	76	8	84%	216
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении		4	7	63	138	4	96%	216
7	Качество питания		9	18	87	89	13	90 %	216
8	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекской, Интернет)	8	12	45	59	61	31	76%	216

9	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)		9	24	68	93	22	86%	216
10	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом			12	74	123	7	97%	216
	ИТОГО	24	91	311	716	892	126	89	
	ВСЕГО ОПРОШЕНО	216	216	216	216	216	216	54	
	КОЛ-ВО ПОЛОЖ. ОТВЕТОВ	16	51	162	460	540	97	88	

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким. По результатам анкеты 88% родителей оценили работу детского учреждения на «хорошо» и «отлично».

9. Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ

Характеристика здания – общая площадь 1964,3 кв.м

Общая площадь территории – 8951

Проектная мощность-177

На каждой возрастной группе имеются игровые площадки, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории ДОО разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются следующие помещения:

В группах: групповые, спальные, приёмные, моечные, туалетные комнаты;

Производственные помещения: кабинет заведующей, кабинет заместителя по АХЧ;- прачечная; пищеблок.

Медицинский блок: прививочный кабинет; медицинский кабинет; изолятор; туалетная комната.

Кабинеты специалистов: методический кабинет, педагога-психолога; учителя-логопеда; учителя-дефектолога; музыкального руководителя.

Помещения для развития двигательной активности: физкультурный зал; музыкальный зал; бассейн; фотарий.

Все помещения и кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 85%.

Обеспеченность спортивным инвентарем - 92%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература -89%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием 92%

Имеются современные технические средства: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, принтер -6, телевизор-9, DVD -1, музыкальный центр – 2, магнитофоны - 11. Наличие компьютерной техники: 11 персональных компьютеров, детский сад подключен к сети Интернет.

Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование отвечает современным требованиям.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Педагоги ДООУ участвуют в городских конференциях, конкурсах.

Вывод: Профессиональный уровень педагогов высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

Характеристика помещений ДООУ

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДООУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень физического и художественно – эстетического развития детей.

Общая площадь групповых помещений (без учета спален, приемных и туалетов) - 494 кв. м.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия как для совместной деятельности воспитателя с детьми, так и для самостоятельной деятельности детей во всех видах деятельности.

Созданы условия для ознакомления детей с природой: «уголки природы» с различными видами растений, цветник. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

В каждой возрастной группе имеются учебные зоны, которые содержат в себе дидактические игры, пособия, художественную литературу для детей, необходимые для различных видов деятельности.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей группы. В ДООУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Реализуются методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень развития физических качеств, обеспечение естественной двигательной активности, своевременное предупреждение утомления во время образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется художественно – эстетическому развитию детей. В помещениях ДОУ и групповых комнатах продуманное цветовое решение, подбор и расположение мебели, материалы для художественного творчества.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, детские костюмы, шапочки, элементы костюмов для ряженья. В театральной комнате оборудован стационарный кукольный театр, имеется костюмерная.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием для развития основных движений и проведения упражнений на профилактику осанки и плоскостопия (массажные коврики, массажные мячи, массажёры для стоп, батуты, хоппы, велоходы, развивающие модули). Имеется спортивная площадка на территории ДОУ. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол, футбол. Имеется спортивный инвентарь.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ функционируют две группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. С детьми, имеющими дефекты речи, работают воспитатели и учителя – логопеды. Система коррекционно –развивающей работы направлена на преодоление нарушений речи детей. В детском саду работает группа для детей с задержкой психического развития, где воспитатели и учитель-дефектолог проводят образовательную работу с детьми.

В ДОУ работает кабинет педагога – психолога. Создана система психолого – педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Вывод: Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка, она организована с учётом «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1–2660-10, изменений № 1 к СанПин 2.4.1.2660-10, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

10. Планы и перспективы развития

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Определяя перспективу работы в соответствии с результатами работы за прошедший год, нами определены следующие перспективные линии работы на 2017-2018 учебный год:

- Реализация Программы развития ДОУ;
- Создание условий для познавательного развития дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности;
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Обновление и корректировка образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО;
- Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Повышение квалификации педагогических кадров с учетом профессионального стандарта.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	397 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	397 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	55 человек/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 64%

1.8.1	Высшая	1 человека/ 4%
1.8.2	Первая	17 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 68%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/397 14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ города Иркутска детский сад № 150



ЕВ Вершинина