

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КСПК)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 150**

664048, город Иркутск, улица Севастопольская, 247 А. тел. 44-30-66

**Отчёт - самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 150
за 2015 - 2016 г.г.**

Цель самообследования: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчетный период.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 150

Юридический адрес: 664048, город Иркутск, улица Севастопольская, дом 247 А

Фактический адрес: город Иркутск, улица Севастопольская, дом 247 А

Телефон 8 (3952) 44-30-66, ; факс 8(3952) 44-30-66

Сайт: 150.detirkutsk.ru

Мейл: mdou150irk@yandex.ru

Государственный статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение детский сад второй категории.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем ДОУ выступает Муниципальное образование город Иркутск в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Лицензия: Регистрационный номер № 8571 Серия 38Л01 № 000293 1

Дата выдачи 20 ноября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 169363 регистрационный номер 442 от 27.04.2009г.

Устав утвержден заместителем председателя – начальника департамента образования комитете по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 15.05.2015г.

Вывод: Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №150 зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Состав воспитанников учреждения

Детский сад № 150 посещают 406 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп 14

№	Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
<u>1</u>	Первая младшая группа (2-3 лет)	1 группа	32 воспитанника
<u>2</u>	Вторая младшая группа (3-4 года)	3 группы	105 воспитанников
<u>3</u>	Средняя группа (4-5 лет)	3 группы	92 воспитанника
<u>4</u>	Старшая группа (5-6 лет)	2 группы	59 воспитанников
<u>5</u>	Подготовительная группа (6-7 лет)	1 группы	30 воспитанников

<u>6</u>	Разновозрастная группа (5-7лет)	1 группа	27 воспитанников
<u>7</u>	Старшая группа с тяжёлым нарушением речи(5-6лет)	1 группа	22 воспитанника
<u>8</u>	Подготовительная группа с тяжёлым нарушением речи (6-7лет)	1 группа	21 воспитанник
<u>9</u>	Разновозрастная группа детей с ЗПР (5-7лет)	1 группа	18 воспитанников

Режимы деятельности дошкольного образовательного учреждения

Режим работы ДООУ – 12-ти часовой, с 07.00. до 19.00. при пятидневной рабочей неделе. Детским садом предоставляется услуга – кратковременное пребывание детей в ДООУ - 16 воспитанников.

Окружающий социум

Детский сад расположен в Ленинском округе г. Иркутска, район Ново-Ленино. В ближайшем окружении: Департамент образования Ленинского округа г. Иркутска, МБОУ СОШ № 53, 38, 40, детская библиотека №31, МУЗ ГКБ детская поликлиника №8, художественная школа.

Среди воспитанников 58% (235) мальчики и 42% (171) девочек.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом:

состав семей воспитанников: 406 воспитанников представляют

Полных семей – 374

Неполных семей – 32 (одинокая мама, потеря кормильца, разведены).

Количество семей с 1 ребенком – 238,

Количество семей с 2-мя детьми – 129,

Количество семей с 3-мя детьми – 37.

Количество детей, находящихся под опекой – 2 ребенка.

Контингент родителей:

35,4% – высшее образование,

54,4% – среднее специальное образование,

10,2% – среднее образование.

3. Структура управления ДООУ

В государственно – общественном управлении ДООУ участвуют:

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет ДООУ
- Профсоюзный комитет

Руководитель учреждения – Вершинина Татьяна Викторовна

Заместитель заведующего по административно- хозяйственной части – Хаджиева Мадина Саллаудиновна, специалист первой квалификационной категории.

Старший воспитатель – Матель Наталья Климентьевна, высшая квалификационная категория, Казимирская Татьяна Николаевна – первая квалификационная категория

Образовательная деятельность в ДООУ регламентируется требованиями основных нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

*Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;

*ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);

*Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

*Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 150 от 15.05.2015г;

*Лицензия на образовательную деятельность Серия 38ЛО1 № 0000428 от 15.08.2012г. бессрочная.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ:

* договор о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

* трудовой договор с руководителем ДОУ;

* коллективный договор;

* договор с родителями

Локальные документы, согласованы с Профсоюзным комитетом и одобрены решением собрания трудового коллектива.

Положение о ДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, утвержденные и согласованные с Профсоюзным комитетом, договор с родителями (законными представителями) воспитанников.

Отношения между ДОУ и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Исходным документом деятельности всего коллектива является образовательная программа дошкольного образования МБДОУ города Иркутска детского сада №150 (переработана с требованиями ФГОС, программа развития «Интеграция музейной педагогики в образовательное пространство ДОУ», годовой план деятельности, утвержденный педагогическим советом, где намечены основные задачи работы учреждения на новый учебный год.

Дошкольное учреждение участвует в Международном общественном движении «Родительская забота» при ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»

В течение учебного года продолжалась разработка нормативно - правовых документов и внесение необходимых изменений в соответствии с ФГОС ДО.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников МБДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Кадровый потенциал:

Количество сотрудников (общее) - 59 человек.

Из них педагогический персонал - 31 человек.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное		Обучаются в ВУЗе	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	педагогов		педагогов		педагогов	
31	15	48%	16	52%	1	3%

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	педагогов		педагогов		педагогов		педагогов	
31	2	6%	4	13%	7	23%	18	58%

Квалификация педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		СООТ соответствие занимаемой должности		Без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	педагогов		педагогов		педагогов		педагогов	
31	4	13%	16	52%	1	3%	10	32%

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 59 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	педагогов		педагогов		педагогов		педагогов		педагогов	
31	2	6%	3	10%	13	42%	6	19%	7	23%

Педагоги ДОУ умеют работать в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. Для этого организуются семинары, тренинги, открытые просмотры, ШМП и т.д. Все это позволяет переориентировать педагогический коллектив на построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 90% Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения в вузах, на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

Достижения педагогического коллектива:

Сведения об участии в экспериментальной деятельности

№ МДОУ	Сроки проведения	Тема	Основание для участие (реквизиты распорядительного документа)	Результаты деятельности
150	2012-2016	«Формирование регионального компонента структуры основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	приказ № 214-08-292/12 от 27.02.2012г.	По направлению «Иркутск – художественный» разработан и внедрен в практику цикл игр по художественно-эстетическому развитию дошкольников
	2014-	В рамках проекта «Открытый Родительский Университет» на базе факультета педагогики Педагогического института ФГБОУ ВПО «ВСГАО» «Иркутский государственный Университет»	распоряжение №205-84-154/14 от 21.03.2014	Просветительская работа по запрашиваемым вопросам родителей в воспитании и обучении детей

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

Участники конкурсов	Наименование конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, окружной)	Кол-во участников	Результат участия (победитель, лауреат),
150	конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мир» АиФ в Восточной-Сибири	муниципальный	18 человек	3 ребенка - победители
	Соревнования по плаванию «Иркутские нерпята»	окружной	4 человека	лауреаты

Участие МДОУ в научно - практических конференциях.

-Участие педагогов МДОУ в профессиональных конкурсах .

№ МДОУ	Тема конференции, организатор конференции	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Ф.И.О. участника, должность	Тема (заочное, очное участие)
150	«Личностно-ориентированное взаимодействие участников образовательных отношений как ценностный ориентир ФГОС ДО» ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт 30 октября	региональный	Матель Н.К. Казимирская Т.Н. Гарифулина О.К. Карнаухова Т.Ю.	очное очное заочное заочное

№ МДОУ	Наименование конкурса, организатор	Уровень - федеральный региональный муниципальный, Участие - заочное, очное	Ф.И.О., должность	Результат участия (победитель лауреат)
150	конкурс для педагогов «Россыпь жизни и добра», направление: конкурс сценариев и мероприятий для детей, работа: «Край родной»	Всероссийский	Шейфер О.В.	диплом, 2 место
	XII творческий конкурс «Талантоха», направление: «Творческие работы и методические разработки педагогов», работа: «Лунная история»	Всероссийский	Орбитан Е.Ф.	лауреат

Отраслевые награды педагогов образовательного учреждения:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 9
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- 2
- Наградами и Почетными званиями Иркутской области-3
- Наградами министерства образования Иркутской области - 11
- Наградами администрация города Иркутска-13

Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания – общая площадь 1964,3 кв.м

Общая площадь территории – 8951

Проектная мощность-177

На каждой возрастной группе имеются игровые площадки, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории ДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются следующие помещения:

В группах: групповые, спальные, приёмные моечные, туалетные комнаты;

Производственные помещения: кабинет заведующей, кабинет заместителя по АХЧ; прачечная; пищеблок.

Медицинский блок: прививочный кабинет; медицинский кабинет; изолятор; туалетная комната.

Кабинеты специалистов: методический кабинет, педагога-психолога; учителя-логопеда; учителя-дефектолога; музыкального руководителя.

Помещения для развития двигательной активности: физкультурный зал; музыкальный зал; бассейн; фотарий.

Все помещения и кабинеты оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 85%.

Обеспеченность спортивным инвентарем - 92%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература -89%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием 92%

Имеются современные технические средства: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, принтер -4, телевизор-9, DVD -1, музыкальный центр – 2, магнитофоны - 11. Наличие компьютерной техники: 7 персональных компьютеров, детский сад подключен к сети Интернет.

Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование отвечает современным требованиям.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Педагоги ДОУ участвуют в городских конференциях, конкурсах.

Вывод: Профессиональный уровень педагогов высокий. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, а также ТСО.

Характеристика помещений ДОУ

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Материально-технические условия обеспечивают хороший уровень физического и художественно – эстетического развития детей.

Общая площадь групповых помещений (без учета спален, приемных и туалетов) - 494 кв. м.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия как для совместной деятельности воспитателя с детьми, так и для самостоятельной деятельности детей во всех видах деятельности.

Созданы условия для ознакомления детей с природой: «уголки природы» с различными видами растений, цветник. Это способствует формированию у детей бережного отношения к природе и удовлетворению интереса детей к животному миру.

В каждой возрастной группе имеются учебные зоны, которые содержат в себе дидактические игры, пособия, художественную литературу для детей, необходимые для различных видов деятельности.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей группы. В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Реализуются методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень развития физических качеств, обеспечение естественной двигательной активности, своевременное предупреждение утомления во время образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется художественно – эстетическому развитию детей. В помещениях ДОУ и групповых комнатах продуманное цветовое решение, подбор и расположение мебели, материалы для художественного творчества.

В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально – дидактические игры, детские костюмы, шапочки, элементы костюмов для ряженья. В театральной комнате оборудован стационарный кукольный театр, имеется костюмерная.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием для развития основных движений и проведения упражнений на профилактику осанки и плоскостопия (массажные коврики, массажные мячи, массажёры для стоп, батуты, хоппы, велоходы, развивающие модули). Имеется спортивная площадка на территории ДОУ. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол, футбол. Имеется спортивный инвентарь.

Для проведения коррекционной работы с детьми в ДОУ функционируют две группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. С детьми, имеющими дефекты речи, работают воспитатели и учителя – логопеды. Система коррекционно – развивающей работы направлена на преодоление нарушений речи детей. В детском саду работает группа для детей с ЗПР, где воспитатели и учитель-дефектолог проводят образовательную работу с детьми.

В ДОУ работает кабинет педагога – психолога. Создана система психолого – педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Вывод: Предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка, она организована с учётом «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1–2660-10, изменений № 1 к СанПин 2.4.1.2660-10, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе лицензии № ФС-38-01-001432 от 28.02.2012г на право ведения медицинской деятельности, нормативно – правовых документов, локальных актов, осуществляется врачом педиатром и медицинской сестрой.

В ДОУ имеется медицинский и прививочный кабинет, изолятор. Санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питьевой, световой и воздушный

режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений в деятельности ДООУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно физкультурные мероприятия в системе работы ДООУ по охране и укреплению здоровья детей. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Родителей вновь поступающих детей знакомят с деятельностью дошкольного учреждения. Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра, медсестра бассейна, педагог-психолог, ведут разъяснительную работу по подготовке ребенка к посещению ДООУ, снижению тяжести адаптационного периода.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости. Следует отметить, что количество заболеваний в ДООУ имеет тенденцию к снижению:

	2015 год		2016 год	
	случаи	показатель на 1000	случаи	показатель на 1000
Ясли	44		42	
сад	345		289	

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- * оценка здоровья при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- * охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение и изучение эмоционального состояния детей,
- * предупреждение профессионального выгорания педагогов,
- * психологическое просвещение педагогического коллектива,
- * индивидуальные консультации для воспитателей и родителей,
- * выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- * педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДООУ;
- * обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- * воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- * утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- * воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- * развития познавательного интереса детей к окружающему миру.

Выводы: в ДООУ ведётся поиск новых форм взаимодействия с родителями по вопросам взаимоотношений «педагог-ребёнок-родитель», воспитания и здоровья детей. Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Ведется отслеживание двигательной активности детей в течение всего дня пребывания в ДООУ. Исходя, из уровня двигательной активности ребенка проводятся подвижные игры. Организована самостоятельная деятельность детей со спортивным оборудованием. В конце прогулки с детьми старшего дошкольного возраста проводится оздоровительный бег. Он способствует совершенствованию дыхательной и

сердечно – сосудистой системы детского организма. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры так же помогают решению задач оздоровления детей.

Организация закаливающих мероприятий проводятся воспитателями в соответствии с сезоном, состоянием здоровья детей, рекомендациями врача – педиатра. В детском саду группы используют традиционные методы закаливания (воздушное, водные, солнечные), солевые дорожки. В летний период организуется босохождение. Все закаливающие процедуры проводятся под контролем медицинского персонала.

В ДОУ осуществляются так же следующие закаливающие мероприятия:

- гимнастика после сна;
- ходьба по корригирующим дорожкам;
- дыхательная гимнастика.

Вывод: медико – социальные условия пребывания детей в ДОУ способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Качество и организация питания.

Привоз продуктов питания осуществляет МУП «Комбинат питания г.Иркутска» путем кольцевого завоза. Организация питания осуществляется в ДОУ на основании пятнадцатидневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей специалистами МУП «Комбинат питания г.Иркутска»

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 5- разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Советом Министров СССР от 12.04.84 г. и требованиям СанПиН 2.4.1. – 2660- 10.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, готовой продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно повара оставляют пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1–2660-10. Ведется внутрисадовый контроль за качеством приготовления блюд и организации питания.

5. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ города Иркутска детского сада № 150 (переработанной с требованиями ФГОС)

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности .

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которым в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют ряд составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка.
3. Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка.
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности строится на основе:

- «Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду» под редакцией Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович;

-«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко

- Программа коррекции нарушения речи под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

- «Развитие речи» О.С.Ушакова

- «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова

- «Конструирование и художественный труд» Л.В.Куцакова

- «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

- «Физическая культура-дошкольникам» Л.Д.Глазырина

Региональный компонент учебного плана:

«Ориентировочна региональная программа знаний о растениях: «Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья» под редакцией Л.А.Мишариной , В.А.Горбуновой.

«Байкал-жемчужина Сибири» под руководством Л.А.Мишариной

Выводы: программно–методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное – речевое, социально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

Результаты коррекционной работы в логопедической группе Анализ коррекционно – развивающей работы в логопедических группах показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от своевременного начала воздействия.

№	Данные	Число детей	%
1	Дата комплектования	01.09.2015	

1	Количество детей (возраст 5 -7)	43	100
1	Из них с заключением:		
	ОНР	43	100
	ФФНР, стертая форма дизартрии	-	-
	ФФНР	-	-
	ФНР		
1	Количество выпущенных детей	21	100%
	Из них:		
	С хорошей речью	19	90%
	Со значительным улучшением	2	10%
	Без улучшения	-	-
1	Рекомендовано: направить		
	В массовую школу	19	90%
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	2	10%
	В речевую школу	-	-
1	Количество детей оставшихся на повторный курс	-	-
1	Количество детей выбывших в течении года	-	-

Коррекционно – педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, педагогом – психологом, медицинскими работниками, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Вывод: Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показывает, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития личности ребёнка:

- сопровождение ребёнка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно – развивающая, консультативная работа.

Состояние здоровья воспитанников учреждения.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивает МАУЗ ГКБ № 8. За МБДОУ закреплён врач – педиатр. На постоянной основе работает старшая медсестра и медсестра бассейна. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ.

Медицинские услуги в пределах функциональных особенностей медицинского работника оказываются МБДОУ бесплатно.

Медицинская работа в МБДОУ проводится согласно плану работы:

- план профилактических прививок выполнен на 99%,
- проведена диспансеризация детей,
- медицинский персонал постоянно осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в МБДОУ, согласно требованиям СанПиН,
- медицинский персонал принимает активное участие в физическом развитии детей: контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, оздоровительного бега;
- питание осуществляется при строгом соблюдении 15-дневного меню, где сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности,
- оформлена вся необходимая документация согласно требованиям и рекомендациям Роспотребнадзора,
- весь персонал проходит необходимый медицинский осмотр.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию и медицинскими работниками.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого – медико – педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют уровень физического развития на основе антропометрических данных, группу здоровья на основе анамнестических данных и соматического состояния ребенка, а так же проводится базовая скрининг программа по выявлению скрытой патологии (состояние осанки, стопы, остроты зрения, динамометрия, пикфлоуметрия).

Оценка физического развития.

Всего детей	Низкое		Ниже среднего		Среднее		Выше среднего		Высокое	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
406	1	0,2%	18	4%	348	86%	34	8%	5	1.8%

Распределение детей по группам здоровья.

Всего детей	I		II		III		IV	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
406	70	17%	311	77%	25	6%	-	-

Физкультурные группы

Всего детей	Основная		Подготовитель.		Специальная		Освобождены	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
305	386	95%	11	3%	9	2%	0	

Вывод: в ДОО разработана комплексная система мероприятий, обеспечивающая сохранения и укрепления здоровья детей. Включающая в себя оздоровительные мероприятия, соблюдение естественного двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, создание психологического комфорта.

6. Социальная активность учреждения

Социальное партнерство:

- МОУ СОШ № 40
- МОУ СОШ № 57
- МОУ СОШ № 53
- МБДОУ дополнительного образования детей детская художественная школа №2
- Библиотека № 22 Муниципального учреждения культуры
- ФГБУ «Государственный заповедник Байкало-Ленский»
- Иркутский региональный колледж педагогического образования

МБДОУ находится в едином образовательном пространстве с детской поликлиникой № 8, МОУ СОШ № 40, 53,38 детским садом № 92, культурно-досуговым центром Россия, детская библиотека №22, На протяжении многих лет успешно ведется работа по преемственности детского сада и МОУ СОШ № 40, 53,38 на основании договора о совместной деятельности и плана мероприятий на учебный год. Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие позволяет подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

Выводы: Выпускники ДОО успешно адаптируются к школе, показывая высокие результаты.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ведется плановое обучение и проверка знаний по охране труда со всеми

сотрудниками ДООУ. Систематически ведется обучение персонала медицинскими работниками, по оказанию первой неотложной помощи.

В ДООУ распределены функции по обеспечению охраны труда между руководителем и специалистами; предусмотрена система работы, обеспечивающая условия безопасности образовательного процесса.

Поэтажно имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Проводится отработка плановой эвакуации детей из здания ДООУ.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДООУ закрыты. Центральная входная дверь ДООУ оборудована доводчиком и уплотнителем, засовом, что отвечает требованиям безопасности.

Вывод: в ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

7. Семья и дошкольное образовательное учреждение

При поступлении ребёнка в ДООУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия)
- знакомятся с важными адаптационными моментами,
- оформляют договор с родителями.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

№ п/п	Формы работы с родителями
1	Презентация ДООУ, специалистов
2	Заседания Совета ДООУ
3	Групповые и общие родительские собрания
4	Индивидуальные и групповые консультации
5	Дни открытых дверей
6	Наглядная агитация
7	Анкетирование
8	Информационные стенды
9	Выставки совместного творчества

Одним из направлений в работе нашего коллектива является повышение педагогической культуры родителей, гармонизация и гуманизация детско- родительских отношений.

В ДОУ разработано положение о Совете ДОУ, о родительском собрании. Функционируют групповые родительские комитеты, общий родительский комитет.

Важная форма взаимодействия детского сада и семьи – совместная деятельность педагогов, родителей и детей, которая не только развивает отношения педагогов и родителей, родителей и детей, но и содействует развитию отношений между семьями воспитанников. Мы выделяем основные задачи, стоящие перед дошкольным учреждением в работе с родителями:

- изучение семей воспитанников;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения.

В своей работе мы используем формы работы (собрания, консультации, беседы, круглые столы), совместные праздники « День матери», « А ну-ка мальчики, а ну-ка папы», а так же совместные спортивные мероприятия посвященные формированию основ здорового образа жизни. На таких мероприятиях происходит сближение родителей, педагогов и детей.

Наглядная агитация для родителей носит разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, информационный стенд , . Смена материала имеет как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе в соответствии с темой недели: «Мы живем в России», «Откуда хлеб пришел?» и т.д.. Общесадовская наглядная агитация оформлена согласно задач годового плана и проблематики текущего момента «Советы родителям по воспитанию», «Здоровье детей»; «Права ребенка» и т. д.

Ежегодно проводится анкетирование родителей на конец учебного года. Опрошено 204 респондентов, что составило 98% семей воспитанников.

Результаты анкетирования об удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги следующие:

Анкета "Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг"									
Всего опрошено - 306 чел.									
№ п/п	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд.отв	% удовл	Всего опрошено
1	Качество обучения	0	0	6	84	212	4	99	306
2	Профессионализм пед.кадров	0	0	2	66	232	6	98	306
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	0	6	42	118	124	16	93	306

4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	82	40	36	36	44	68	38	306
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	16	26	28	97	120	19	80	306
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0	0	6	124	174	2	99	306
7	Качество питания	0	0	28	118	152	8	97	306
8	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)	25	26	40	96	98	21	76	306
9	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)	0	4	16	119	142	25	91	306
10	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	0	0	6	108	180	12	96	306
	ИТОГО	123	102	210	966	1478	181	87	
	ВСЕГО ОПРОШЕНО	306	306	306	306	306	306	78	
	КОЛ-ВО ПОЛОЖ. ОТВЕТОВ	79	141	389	714	1116	41	87	

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким. По результатам анкеты 99% родителей оценили работу детского учреждения на «хорошо» и «отлично».

8. Проблемы, планы и перспективы развития

Анализ работы ДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволили обозначить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1. Выявлена сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнеров.
2. Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.
3. Недостаточность финансирования ДОУ для развития материально-технической базы.

Вывод: Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

9. Основные направления и перспективы развития.

1. Пополнение и систематизация предметно-развивающей среды в группах.
2. Создание базы для практического усвоения знаний о природном музее под открытым небом-озере Байкал.
3. Привлечение дошкольников к поисково-исследовательской деятельности, активизация творческого потенциала детей.
4. Поиск новых форм работы с родителями.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	406 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	390 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	16 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 человек/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человек/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	20 человек/ 65%

1.8.1	Высшая	1 человека/ 4%
1.8.2	Первая	17 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 68%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/397 14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ города Иркутска детский сад № 150



Е.В. Вершинина